

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №72»
Ленинского района г.Саратова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №72»
(протокол от 20 марта 2018 г. № 05)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72» Ленинского района г.Саратова (МОУ «СОШ №72»)
Руководитель	Татьяна Сергеевна Артемова
Адрес организации	410033, г. Саратов, ул. Бережная, д. 1
Телефон, факс	(8452) 67-06-64, (8452) 67-06-64
Адрес электронной почты	saratovmou72@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1949 год
Лицензия	№ 1833 от 23.03.2015 г. серия 64ЛО1 № 0001550
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1149 от 04.02.2016 г. серии 64 АО1 № 0000430

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла;

- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2017 году в школе сформировано 43 класса, в конце 2017 года в школе обучалось 1154 учащихся: на уровне начального общего образования 19 классов, на уровне основного общего образования 20 классов, на уровне среднего общего образования 4 класса.

Обучение проводится в две смены: 1 смена- 1-2 классы, 5-11 классы, 2 смена -3-4 классы. В начальной школе (1-4 классы) и в 5 классах 5-тидневная учебная неделя, в 6-11 классах -6-тидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10.

В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование. На ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение в 10-11 классах: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический профили.

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательный блок образовательной программы был построен на реализации мультипроектов:

1. Я - гражданин.
2. Я - человек.
3. Здоровье и здоровьесберегающие технологии
4. Экология и мы
5. Мы вместе.
6. Я и культура

и включает в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

-план коллективно-творческих дел классных коллективов школы,

- план работы методических объединений классных руководителей 1-4; 5-11 классов,
- план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности.
- план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты.

В рамках реализации мультипроектов «Я - человек», «Я и культура», «Мы - вместе» в ОУ решались задачи художественно-эстетического направления. В этой работе педагогический коллектив опирается на возможности центров детского досуга и школы. В микрорайоне школы находятся ДЮСШ №3, детская библиотека №33, ТЦ «Кристалл», ДШИ №17, ДШИ №18, стадион «Салют», прогимназия «ДАР», Поволжский межрегиональный учебный центр. В 2017г. всего внеурочно занято- 1023 уч-ся, что составило 91,3% от общего числа обучающихся школы (вне школы- 839 (82%), в школьных кружках и спортивных секциях были заняты- 745 обучающихся, 72,8% от общего количества занятых внеурочно. Повышение процента занятости обучающихся после уроков указывает на широкий спектр предоставления услуг центрами дополнительного образования района, города, а также развитием внеучебной деятельности в школе, а отсюда развитие интереса детей и подростков к дополнительному образованию.

На базе школы в 2017г. функционировало: 5 спортивных секций, которые посещало- 110 обучающихся и 33 кружка, которые посещало: 745 (88,7%) учащихся. В рамках введения ФГОС начального и основного общего образования обучающиеся 1-7 классов 100% были охвачены внеучебной деятельностью по направлениям образовательной программы (согласно соцзаказу родителей).

Реализация мультипроекта «Я - гражданин» в 2017 году проводилась посредством проведения классных и общешкольных мероприятий: единые классные часы для обучающихся 1-11 классов, на которых присутствовали ветераны ВОВ и ветераны боевых действий, тематические экскурсии по родному Саратову, в музей Боевой Славы, работал патриотический кружок «Патриот» (руководитель Цыплаков А.А., преподавателем-организатором ОБЖ). Под руководством Дворецкой Р.Н. в системе проводились тематические экскурсии по школьному музею имени героя Советского Союза З.А.Космодемьянской. Были организованы выездные концерты для офицеров, бойцов Российской Армии. Юноши 10-классов в мае 2017 года прошли военно- полевые сборы в селе Рыбушка.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. В этом направлении в течение года реализовывались задачи мультипроектов: «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Мы вместе». В сравнении с предыдущем годом надо отметить высокую результативность участия обучающихся в личном зачете в областных, районных соревнованиях, что указывает на хорошую физическую подготовку детей и подростков, а также системную индивидуальную работу с обучающимися учителей физической культуры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
интеллектуальное,
художественно-эстетическое.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1003	1064	1113	1155
	– начальная школа	460	487	522	536
	– основная школа	471	503	517	529
	– средняя школа	72	74	74	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	2	5	0
	– основная школа	0	6	0	0
	– средняя школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	2	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		1	2	0
	– средней школе		0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Все го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед. условно		Остав. на повтор. год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	146	141	97%	78	53	6	4%	5	3%	0	0	3	2%	2	1%
3	140	139	99%	74	53	8	6%	1	1%	0	0	0	0	1	0,7
4	104	102	98%	43	41	8	8%	2	2%	0	0	0	0	2	2%
Итого	390	382	98%	195	50%	20	5%	8	2%	0	0	3	1%	5	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «5», на «4» и «5», снизился на 2,7% (в 2016г. - 57%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	106	106	100%	46	43%	1	1%	0	0	0	0	0	0
6	118	118	100%	37	31%	6	5%	0	0	0	0	0	0
7	106	104	98%	35	33%	4	4%	2	2%	0	0	2	2%
8	99	97	98%	23	23%	1	1%	2	2%	0	0	2	2%
9	88	88	100%	33	38%	1	1%	0	0	0	0	0	0
Итого	517	513	99%	174	34%	13	3%	4	1%	0	0	4	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2016г. был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016г. – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас-сы	Все го обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Смени ли форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	К о л- в о	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	%	Ко л- во	
10	44	44	100%	10	23%	2	5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100%	13	43%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	74	74	100 %	23	31%	2	3 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 3 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Кол-во обучающихся получивших выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	30 (100%)	0	10	73,5
Математика (профиль)	24	0	1	49,8
Физика	13	0	0	55
Химия	1	0	0	72
Информатика	4	0	0	72
Биология	1	0	0	77
История	9	0	0	56,3
Англ. язык	1	0	1	93
География	1	0	0	61
Литература	2	0	0	66
Обществознание	16	0	4	64

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 10 обучающихся получили по русскому языку по результатам выше 80 баллов, повысился по сравнению с 2016 годом средний тестовый балл по математике, обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Количество сдававших	% сдававших	% обученности	% качества
Математика	88	100%	100%	66%
Русский язык	88	100%	100%	74,4%
Обществознание	58	66%	100%	69%

География	46	52,3%	100%	58,7%
Биология	21	24%	100%	38%
Информатика	15	17%	100%	100%
Физика	15	17%	100%	80%
Химия	14	16%	100%	64%
Английский язык	4	4,5%	100%	75%
История	3	3,4%	100%	0%

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	
2015	72	30	2	40	30	29	1	0	0
2016	88	40	11	37	42	39	3	0	0
2017	88	46	2	40	30	30	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, это связано с профильным обучением на уровне среднего общего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В Школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

- система учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов – портфолио.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы составляет 66 человек. Из них: учителя -58 человек; педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, вожатая) – 4 человек; руководящие работники (директор, заместители директора по УР, ВР) - 4 человека.

Высшее образование имеют 62 педагогических работников (94%). Среднее профессиональное 4 человека (6%), из них 2 педагога получают высшее профессиональное образование в СГУ (заочная форма обучения).

Аттестация педагогических работников школы: высшая квалификационная категория-19 человек (19%), первая квалификационная категория - 21 человека (32%). Молодые специалисты (стаж работы менее двух лет) - 3 человека (4,5%).

Курсовую подготовку в 2017 году прошли - 32 педагога. Также прошли курсы в ГАУ ДПО «СОИРО»: учителя-предметники, проходившие КПК как эксперты предметных комиссий ГИА-9, 11 классы (9 человек): русский язык -2, математика -3, химия – 1, история – 2, немецкий язык – 1; «Подготовка к ГИА» - 3 человека: история – 1, география – 1, биология – 1; ОРКСЭ – 1 человек. На базе СГТУ: «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО» - 4 человека. На базе РАНХиГС: финансовая грамотность – 1 человек. На базе ЧОУ ДПО «БИППиПК» филиал г. Саратов: профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» - 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19109 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 9075 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10547 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, **областного**, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10547	10034
2	Педагогическая	164	70
3	Художественная	8562	6350
4	Справочная	46	11
5	Языковедение, литературоведение	130	37
6	Естественно-научная	316	78
7	Техническая	48	14
8	Общественно-политическая	45	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 452 дисков; сетевые образовательные ресурсы – (ЭФУ) – 44. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, туалеты. Функционируют 41 кабинет, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства, 2 кабинета информатики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранных языков, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет технологии, 11 кабинетов начальных классов. В школе действует 2 спортивных зала, актовый зал, столовая.

В кабинетах школы установлено 100 компьютеров, все компьютеры имеют выход в Интернет. 9 кабинетов оснащены интерактивными досками; в 14 кабинетах имеются мультимедийные проекторы.

Пришкольный участок максимально используется во время перемен, прогулок и игр обучающихся, для проведения кружковых занятий, спортивных секций, праздников и различных мероприятий, а также при организации на базе школы лагеря дневного пребывания детей. Вся территория ОУ благоустроена, в ночное время освещается по периметру.

Таким образом, в течение всего учебного года школьная территория является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса, экспериментальной и исследовательской деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,1/4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,4/3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	49,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 человека/10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека/2,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 человека (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	384 человека (33%)
– регионального уровня		36 человек (3%)
– федерального уровня		112 человек (10%)
– международного уровня		45 человек (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (61%)
– с высшей		19 (29%)
– первой		21 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (15%)
– больше 30 лет		8 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (11%)
– от 55 лет		12 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1155 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.