

Зазимок

Еще не пахнуло настоящим холодом. Еще стояли зелеными ивы в густой листве. И вдруг с низкого темного неба посыпал тихий снег.

Сначала падали едва заметные пушинки, легко касающиеся³ теплой земли. Они сразу таяли, превращаясь в обильную холодную росу⁴.

Но вот крупные хлопья снега белыми ватными клочьями закружились, заплясали в воздухе. И за какие-то полчаса побелело поле. Под тяжестью влажной белизны упали луговые травы. Пестрым лоскутным одеялом лежало только что вспаханное поле.

Кругом было тихо. Природа, готовившаяся к длительному зимнему сну, сосредоточенно молчала. И только беспокойный стрекот сороки, прилетевшей из леса, нарушал эту тишину. Она удивлялась, радовалась:

– Люди добрые, птички небесные! Смотрите, зима!

Сидя на заборе, сорока непрерывно стрекотала и старательно при этом кланялась на все четыре стороны света, приветствуя первый снег, приход зимы, белое обновление природы. (По А. Рыжову) (126 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать 5 слов с орфограммой «Проверяемая безударная гласная в корне слова». Выделить корень, подчеркнуть орфограмму, написать проверочное слово.

2. Выполнить разборы (вариант указан в скобках).

*Прим.: Для разбора могут быть предложены другие части речи и синтаксические конструкции, изученные в 7 классе.

Образец выполнения грамматического задания:

1) Хо'л^одом (холо'д^ный); б^елизны' (бе'л^ыый); лежа'л^о (л^ежа);

мо^лча'ла (мо'л^ча); уди^вля'лась (ди'в^ный)

2) касающиеся³ – причастие

I. пушинки (какие?) касающиеся

II. Н.ф. касающийся

Пост.: действит., наст.вр., несов.вид; непост.: им.пад., мн.ч.

III. пушинки (какие?) касающиеся

_____ мест. нар. _____ глаг. _____ д/о

3) Они сразу таяли, | превращаясь в обильную холодную росу |⁴. (Повесть, невоскл., прост., распр., осложнено д/о)

[_____ | _____ д/о _____ |]. III

Критерии оценивания.

За работу выставляется две отметки: одна за диктант, вторая за грамматическое задание.

Диктант

Отметка "5" выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

Отметка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

Грамматическое задание:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.