

## Демонстрационный вариант административной контрольной работы по обществознанию для 8 класса

- 1) 5-летний Максим посещает детский сад. Бабушка водит Максима на занятия в хоровую студию. На какой ступени образования находится Максим?: а) дошкольное образование; б) начальное общее образование; в) основное общее образование; г) среднее общее образование
- 2) Продукт труда, произведенный для продажи: а) услуга; б) товар; в) ресурс; г) фактор производства.
- 3) Известен жизненный девиз выдающегося россиянина, «святого доктора» Ф.П. Гааза: «Спешите делать добро». Эти слова выражают принцип: а) искусства; б) морали; в) политики; г) экономики
- 4) Конкуренция является важным элементом следующей экономической системы: а) командной; б) традиционной; в) рыночной; г) смешанной.
- 5) Ученые-обществоведы определяют общество как а) естественную среду обитания человека; б) обособившуюся от природы часть мира; в) совокупность природных и социальных сил; г) весь материальный мир
- б) Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?  
А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.  
Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.  
а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны
- 7) Если доход фирмы больше её издержек, то фирма: а) получает прибыль; б) терпит убытки; в) снижает капитальные вложения; г) пользуется льготным налогообложением
- 8) Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?  
А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.  
Б. Между понятиями «социальная роль» и «социальный статус» различия отсутствуют.  
а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны
- 9) На уроке обществознания рассматривались экономические системы. Сравните плановую и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия: а) необходимость решать проблему использования ограниченных ресурсов; б) действие механизма свободной конкуренции; в) наличие товарно-денежных отношений; г) диктатура производителя над потребителем
- 10) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?  
*Страта, прибыль, искусство, государство, этнос.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
- 11) Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) ученый-историк начал преподавать в университете
- Б) старший преподаватель получил должность доцента

### ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

- В) офицер получил внеочередное звание
- Г) девушка-католичка накануне бракосочетания перешла в протестантскую веру

12) Школьник Матвей готовится к контрольной работе по химии, а его отец – архитектор работает над новым проектом. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания, – учёбу и труд. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия: а) создание материальных благ; б) использование необходимой информации; в) использование специальной технологии; г) возможность общения в процессе деятельности

13) Что означает принцип свободы вероисповедания?

14) Что такое «социальный лифт». Приведите примеры.

15) Что такое стратификация? Назовите ее основные критерии.

### Ответы

1) а

2) б

3) б

4) в

5) б

6) в

7) а

8) а

9) Черты сходства- а,в; черты отличия- б,г

10) страта, этнос. **Страта**- элемент социальной структуры (социальный слой или группа), объединенные неким общим социальным признаком (имущественным, профессиональным или иным. Или **Этнос**- исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, единой исторической памятью.

11) 1-Б,В; 2-А, Г

12) Черты сходства- б,г; черты отличия- а, в

13) **Свобода вероисповедания** - конституционно-правовой принцип, согласно которому каждому гарантируется право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

14) **Социальный лифт** - это механизм быстрого повышения (или понижения) социального статуса. Примеры: образование, брак, армия, политическая партия, церковь

15) **Стратификация**- это деление общества на определенные социальные слои. Критерии: 1) доход; 2) власть; 3) образование; 4) социальный престиж