

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова
2014-2015 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Школа № 72 была открыта в 1949 году как средняя общеобразовательная школа. Школа расположена в Ленинском районе. Микрорайон школы имеет прямое транспортное сообщение с центральными районами города. В микрорайоне ОУ находятся ДЮСШ № 3, детская библиотека № 33, теннисный центр «Кристалл», стадион «Салют», культурно – развлекательный центр «Элвис», спортивный комплекс «Элвис», автошкола, Поволжский межрегиональный учебный центр, спорткомплекс «Салют», региональный филиал довузовской подготовки Высшей Школы Экономики (г. Москва).

ОУ имеет 3 здания общей площадью 7777 кв. м., допускаемая мощность 800 ч/ кв.м. Общее количество классов с учётом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 43, лабораторий – 4. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися: функционирует 2 компьютерных класса, оснащённые 34 персональным компьютером типа IBM на базе процессоров Pentium. Школа располагает мультимедийными установками в 14-ти кабинетах (история, обществознания, физика, математика, ИНО, география, биология, литература, химия, начальная школа), интерактивные доски в 9-ти кабинетах (химия, математика, география, биология, русский язык, 2 в начальной школе, 2 в кабинете информатики); в школе существует локальная сеть (40 ПК) с выходом в Интернет, мастерской (1), кабинетом технологии – 1, спортивным залом (2), актовым залом, столовой, лицензионным медицинским кабинетом. Библиотека обладает общим фондом 19099 единиц хранения. Имеются административные помещения – 5, служебных помещений – 16. Школа находится по адресу: 410033, город Саратов, улица Бережная, дом № 1.

Школа реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей школы. Образовательная и воспитательная деятельность ОУ ориентированы на развитие разносторонней социально активной личности с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.

В 2014-2015 учебном году МОУ «СОШ № 72» функционировала как базовая средняя общеобразовательная школа и ресурсный центр.

Раздел 2. Состав обучающихся

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 1040 обучающихся, на конец года 1003. Был сформирован 41 класс-комплект:

уровень начального общего образования – 18 классов (1абвгд, 2абвг, 3абвг, 4абвгд), 483 обучающихся, ФГОС НОО;

уровень основного общего образования - 20 классов (5абвгд, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абв), 484 обучающихся, ФГОС ООО – 5 абвгд классы;

уровень среднего общего образования – 3 класса (10аб, 11а), 73 обучающихся.

В начальной школе реализовывались следующие образовательные программы: «Перспективная начальная школа» в 1вгд, 2ав, 3аб, 4абвг классах, развивающая программа Л.В. Занкова в 1аб, 2бг, 3вг, 4д классах. Функционировала 1 группа продленного дня. 4 ученика начальной школы (3в, 1в, 1г, 4в) обучались индивидуально по состоянию здоровья на дому в течение всего года.

Раздел 3. Структура управления общеобразовательного учреждения

В основу образовательной политики школы положены принципы:

- целостность, единство и непрерывность системы образования, преемственность всех уровней;
- опора на приоритеты образовательной политики;
- анализ текущего состояния и прогнозирования развития образовательного процесса школы;
- поддержка образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и оценку качества работы школы.

Образовательная цель школы:

- создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей развитие творческой, социально ответственной, нравственно развитой, образованной личности учащегося, способной строить эффективную траекторию собственной жизни.

Основные задачи школы:

- развитие системы качества образования и системы мониторинговых исследований по качеству образования, в том числе системы качества в свете ФГОС;
- создание условий для использования информационных, интеллектуальных и культурных ресурсов школы;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы, заместители директора по учебной, воспитательной, хозяйственной работе, по безопасности.

В соответствии с Уставом школы функционирует Педагогический совет, методический совет, Совет школы, школьные предметные методические объединения, методические объединения классных руководителей.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивная доска в 9 кабинетах (химия, биология, математика, география, русский язык, 2 в кабинетах информатики, 2 в начальной школе);
- мультимедийные установки в 14 кабинетах (история, обществознание, физика, в кабинетах математики-2, иностранный язык, в кабинетах информатики-2, в кабинетах начальной школы-2, география, биология, химия, литература);
- количество компьютерных классов -2 (35 ПК с учетом рабочих мест учителя, сервера и ноутбука);
- мобильный компьютерный класс – 1 (в начальной школе);
- библиотека оснащена компьютером и принтером;
- 25 кабинетов оснащены ПК;
- 5 кабинетов оснащены телевизорами и с DVD приставками;

- локальная сеть школы (40ПК) с выходом в Internet (40ПК);
- кабинеты администрации и секретариат школы оснащены ПК, принтерами, копировальной техникой.

Педагогический коллектив школы включает в себя 54 учителя, социального педагога, вожатую, библиотекаря, психолога, воспитателя ГПД, 2 заместителей директора по УВР, 1 заместителя директора по ВР, 1 заместителя директора по АХР. Из них имеют отраслевые награды 17 человек: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - 10 чел., грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек. 97% членов педагогического коллектива имеют высшее образование.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогов: с высшей категорией 19 педагогов (31%), с 1 квалификационной категорией 30 учителей (48%). В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 12 педагогов: высшая категория (3) – Савинова В.И. (подтвердила), Ломакина Т.Н., Кузнецова Ж.Е. (повысили); первая (4) – Дворецкий Н.В., Дубовик В.С. (подтвердили), Сушко Л.А., Матасова Е.В. (повысили); соответствие занимаемой должности (5) – Харлашина Е.В., Овчинникова Г.В., Гречаниченко М.В., Александрова В.В., Буряк С.Ю.

Учителя школы являются руководителями районных методических объединений (Кохан Л.А., Коренева О.В., Гузева Н.В., Буряк С.Ю., Соловьева А.Ю.), членами экспертных групп по проверке ГИА и ЕГЭ (Кузнецова Ж.Е., Карташова В.А., Горшукова Е.Н., Мотина И.Д., Кохан Л.А., Гузева Н.В., Плешкевич Н.А., Кекова Е.С., Егошина Е.С., Соловьева А.Ю.), членами ГЭК на ГИА (Киселева Т.И).

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по преподаваемым предметам в соответствии с запланированной курсовой подготовкой составляет 100%. КПК в этом учебном году прошли 31 педагог, из них 10 человек прошли КПК как эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, химии, иностранному языку. Коллектив профессиональный, имеющий высокий интеллектуальный потенциал.

Раздел 5. Финансовое обеспечение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 72» осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

- бюджетный источник финансирования;
- внебюджетные средства (благотворительная помощь родителей), доход от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;
- Оплата коммунальных услуг;
- Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, приобретение компьютерной техники, школьной мебели, повышение квалификации сотрудников, ремонт ограждения, оплата услуг охраны, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата медосмотра, выплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), оплата программного обеспечения, предоставление питания (молоко) отдельным категориям обучающихся.

Раздел 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели (5-10 классы) и 5-дневной учебной недели (1-4 классы), промежуточная аттестация осуществлялась по четвертям.

Согласно требованиям СанПинНов учебные занятия начинаются с 8 часов, перерыв между уроками составляет 10 минут и после третьего и четвёртого уроков - 15 минут, после 6 урока I смены – 30 минут для проведения влажной уборки классных комнат. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению режим школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам.

Более 90% учащихся школы с 1 по 6 класс и 60% с 7 по 11 класс охвачены горячим питанием, также созданы условия для приобретения учащимися буфетной продукции. Администрация и медицинская служба ОУ осуществляют контроль за качеством блюд и организацией режима питания.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

<p>I. Противопожарная безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению. 2. Наличие АПС с прибором передачи сигнала «Стрелец-Мониторинг» (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Вулкан плюс»). 3. Наличие огнетушителей в количестве 62 штуки на этажах и в спец. кабинетах. 4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже. 5. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете). 6. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. 7. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».
<p>II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС), которая обслуживается ООО частное охранное предприятие «Собос-Страж». 2. Охрану школы осуществляет ООО «ЧОО «Славянский щит» по договору. 3. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (проверка и обследование здания). 4. Наличие системы видеонаблюдения (11 камер); обслуживание осуществляется по договору ИП Тарасенко А.В.

Раздел 7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения

Стратегическая цель программы школы - установить предметное и надпредметное содержание образования, обеспечивающее интегративное развитие личностных способностей

ребенка, становление его способности быть полноценным, социально активным, конкурентноспособным субъектом своей собственной жизни.

Основная учебная цель - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков.

Основная задача - обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательных программ.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Повысить качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- продолжение сотрудничества с учреждениями высшего профессионального образования.

2. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- формирование социальных и личных результатов учащихся;
- активизация работы с одаренными детьми;
- формирование УУД как в урочной, так и внеурочной деятельности средствами технологии деятельностного обучения.

3. Начать работать по новым мультипроектам воспитательного блока образовательной программы школы.

4. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений учащихся.

5. Продолжить работу школы как ресурсного центра.

6. Создать комфортные и безопасные условия пребывания учащихся и персонала в ОУ, обучение безопасному поведению, совершенствование знаний норм и правил охраны труда.

7. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Раздел 8. Реализация образовательной программы

Учебный план МОУ «СОШ № 72» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

На 2014-2015 учебный год учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2. 2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. рег. номер 19993).

Школа реализует программы:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы)
3. Среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана (БУП 2004) в 6-11 классах, в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 классах. Учебный план МОУ «СОШ №72» имеет особенности в учебной деятельности в части реализации регионального компонента и компонента школы:

- реализация регионального компонента представлена изучением экологии в 6-х, 9-х классах; ОЗОЖ в 7-х, 8а, 8б, 8в, 9-х классах; краеведения в 7-х, 8-х классах; ОБЖ в 9-х классах; информатика и ИКТ в 6-х классах;

- реализация компонента школы представлена изучением информатики и ИКТ в 7-х кл., в 6-8-х классах часы отданы на усиление базовых предметов (математика); в 8б, 9а классах введено углубленное изучение русского языка; в 6-х, и 8а, 8в классах по 1 часу отдано на усиление базового предмета (русский язык), в 8г классе продолжалось изучение второго иностранного языка, в 6-х классах изучается ОЗОЖ, в 7-х, 8а, 8в, изучается экология;

- в части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 классе введены ОЗОЖ (1 полугодие), ОДНКНР (2 полугодие), информатика и ИКТ, курс «Наглядная геометрия», курс «Русский язык».

- в 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка;

- в 10 классах реализовывалось профильное обучение по физико-математическому и социально-экономическому направлениям.

- в 11 классе реализовывалось профильное обучение по индивидуальным учебным планам, часы вариативной части использовались на элективные учебные предметы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике, праву.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план в 2014-2015 году выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

1-5 классы в 2014-2015 учебном году обучались в соответствии с ФГОС, из них 5 классы начали обучение в соответствии с ФГОС ООО в пилотном режиме.

Раздел 9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года

Успешно закончили год 996 обучающихся - 99,3% (в 2013-2014 учебному году – 99,7%), из них отличников - 46 человек (5,3%, + 1,2% к прошлому году), на «4» и «5» -316 человека (36,4%, + 2,1% к прошлому году). Качество знаний составляет 41,7%, что на 1,6% ниже по сравнению с прошлым годом. Оставлены на повторный год обучения 2 обучающихся в начальной школе (2а; 2б – решением ПМПК рекомендовано обучение в коррекционной школе). Условно переведены в следующий класс: по русскому языку – 2 (5д), по математике – 3 (8б, 8в (2)).

Итоги 2014-2015 учебного года

Параллель	Число обучающихся на конец года	Имеют по итогам 2014-2015 учебного года следующие отметки								% качества	
		"5"		"4" и "5"		"4" и "3"		"2"	% обученности		
		всего	в том числе награждены похвальным листом (не имеют ни одной "4" ни в одной из четвертей и в учебном году)	всего	в том числе с одной "4"	всего	в том числе с одной "3"				
1	134										
2	110	12	2	51	3	45	10	2	2/	98,2	57,3

3	96	4	2	48	3	44	8	0		100	54,2
4	120	14	10	51	4	55	13	0		100	54,2
1 - 4	460	30	14	150	10	144	31	2	2/	99,6	55,2
5	111	6	2	47	0	56	9	2	/2	98,2	47,7
6	103	3	0	31	1	69	7	0		100	33
7	93	5	1	33	2	55	3	0		100	62,4
8	92	1	1	20	0	68	3	3	/3	96,7	22,8
9	72	1	0	11	0	60	4	0		100	16,7
5 - 9	471	16	4	142	3	308	26	5	/5	99	33,6
10	42	0	0	14	0	28	3	0		100	33,3
11	30	0	0	10	0	20	6	0		100	33,3
10 - 11	72	0	0	24	0	48	9	0	0	100	33,3
1 - 11	1003	46	18	316	13	500	66	7	2/5	99	41,7
Сравнение с 2013-2014 учебным годом											-1,6%

Результаты успеваемости обучающихся 5- 11 классов по предметам
за 2014-2015 учебный год

предмет	% качества	+/- % к прошлому году
русский язык	54%	+9,2%
литература	71,5%	+4,7%
математика	45%	-1,8%
история	63,4%	-10,6%
обществознание	80,5%	-2,5%
география	64%	-2%
физика	42,5%	-4,5%
информатика	61,5%	+4%
биология	65,5%	-4,5%
химия	54,2	-2,8%
экология	76%	=
ОЗОЖ	72%	+4%
английский язык	65,7%	+2,7%
немецкий язык	56,2%	-3,8%
начальные классы	80,8%	-0,4%
физическая культура	96,1%	+0,6%
ОБЖ	77%	+5%

72 учащихся 9-х классов (100%) и 30 учащихся 11 класса (100%) закончили школу и получили аттестат об образовании.

Экзамены в 11 классе проходили в форме единого государственного экзамена. Впервые в этом учебном году допуском к государственной итоговой аттестации стало итоговое сочинение, которое обучающиеся 11 класса писали в декабре 2014 года. По итогам сочинения все обучающиеся получили «зачет». Также впервые у выпускников появилась возможность сдать сразу два уровневых экзамена по математике: профильный – в форме ЕГЭ, базовый – в оценочной системе от «1» до «5» для получения аттестата о среднем общем образовании. Выбор уровня экзамена осуществлялся выпускниками самостоятельно. В течение учебного года в 11а классе регулярно проводился мониторинг уровня подготовки к ГИА и освоения

общеобразовательной программы: посещение уроков, срезы знаний, репетиционные экзамены, диагностические работы в системе СтатГрад. При подготовке к ЕГЭ в школе используют электронные ресурсы для разбора и обсуждения заданий, накопления опыта работы с КИМами, самосовершенствования, мониторинга качества знаний.

Сравнение среднего балла по школе со средним баллом по региону в 2014-2015 учебном году показывает положительную динамику по русскому языку (+10), по литературе (+5), в сравнении со средним баллом по РФ по математике (профиль) (+3,1), по обществознанию (+3), по биологии (+1,4), по физике (+4,9), по английскому языку (+18,6), по химии (+0,9); снижение по истории (-3%), информатике и ИКТ (-3). Показатели по английскому языку, литературе можно считать объективными только с точки зрения статистики, так как эти экзамены сдавали по два выпускника. Можно отметить качественную работу учителей по подготовке учащихся к экзаменам, особенно по русскому языку (средний балл в классе 76), 1 выпускница получила 100 баллов. Обязательный экзамен по русскому языку сдали все учащиеся 11а класса, по профильной математике 28 человек из 29 (не перешел порог - 1, но успешно сдал базовую математику). Не перешли минимальный порог: 1 (история, обществознание), 1 (информатика).

Итоги ГИА в 9-х классах показывают, что все выпускники, допущенные до итоговой аттестации, успешно её прошли. Подготовка к ГИА началась в сентябре с составления плана-графика подготовки и проведения аттестации. Нормативная база по организации и проведению ГИА в 2015 году за курс основной школы в очередной раз претерпела значительные изменения, поэтому была проведена большая разъяснительная работа с родителями и учащимися 9-х классов, что позволило организовать осознанный выбор предметов для сдачи экзаменов. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество обученности по физике, географии, информатике. Очень значительно выросло качество по математике. При анализе результатов ГИА важным можно считать % подтверждения годовых оценок, он низкий, т.о. результаты экзаменов малообъективны: по математике -61%; по географии - 50%; по физике - 32 %; по информатике -53 %. В целом выпускники 9-х классов осознано подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов, он был обусловлен выбором профиля обучения.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали все обучающиеся 9-х классов (успеваемость 100%), 1 ученик (9б) не перешел минимальный порог по географии. Текущий контроль в учебном году проводился в основном по материалам школьного методического объединения в целях составления более объективной картины успеваемости, так как КИМы СтатГрада часто выкладывались в сеть Интернет до начала проверочных работ.

Большое внимание учителя-предметники уделяют подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конференциям. Часы компонента образовательного учреждения, дополнительного образования реализуют идею развития личности в общем интеллектуальном плане, способствуют физическому развитию, укреплению здоровья. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность ребят. В 2014-2015 учебном году школа активно принимала участие в районных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Ежегодно во всех мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней принимают участие более 40% обучающихся.

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Призовые места обучающихся:

Мероприятия очное/дист	2014-2015
ВсОШ. РЭ	1
ВсОШ. МЭ	10
Международные олимпиады	/34
Всероссийские олимпиады	5/44
Региональные олимпиады	2/

Муниципальные олимпиады	1/
Районные олимпиады	6/
Региональные конференции	4/
Муниципальные конференции	5/
Районные конференции	20/
Международные конкурсы	12
Всероссийские конкурсы	5/41
Межрегиональные, региональные конкурсы	49/15
Муниципальные конкурсы	75/
Районные конкурсы	44/1
ИТОГО	227/135

Раздел 10. Результаты реализации воспитательной программы общеобразовательного учреждения

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив подвел итоги начального этапа работы по выполнению образовательной программы школы. Воспитательный блок программы, построенный на реализации мультипроектов: Я - гражданин, Я - человек; Здоровье и здоровьесберегающие технологии; Экология и мы; Мы вместе; Я и культура; включает в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методических объединений классных руководителей 1-4; 5-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты.

Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме. Самые яркие мероприятия:

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Уроки мужества, посвященные 70-летию битвы за Берлин Пр.304 от 12.05.15	Урок мужества, посвященный Дню завершения ликвидации группировки немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Пр. 15 от 14.01.15	Конкурс «Что? Где? Когда?» Пр.400 от 18.11.14
Праздник «Посвящение» пр.314 от 17.10.14	Тематический урок, посвященный вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации Пр. 156 от 13.03.15	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Татьянин день» Пр.19 от 15.01.15
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» пр. 251 от 26.09.14	Праздник «Посвящение» пр.314 от 17.10.14	Развлекательная программа «Осеннее настроение» Пр.314 от 17.10.14

Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» Пр.446 от 02.12.14	Марафон «Ученики школы № 72 за здоровый образ жизни» Пр.408 от 19.11.14	Шоу-программа «Новогодний серпантин» Пр.446 от 02.12.14
Акция «Фронтальной альбом» Пр.115 от 26.02.14	Акция, посвященная международному Дню защиты животных Пр.321 от 21.10.14	Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда Пр.15 от 14.01.15
Линейка памяти, посвященная Дню рождения З.А.Космодемьянской Пр. 191 от 05.09.14	Конкурс новогодних плакатов Пр.446 от 02.12.14	Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне Пр.304 от 12.05.15

В этом году шефская работа, которая объединяет обучающихся 1,2,3 ступени, была продолжена классными коллективами школы. Так коллектив 8б (классный руководитель Мотина И.Д.), шефствуя над 4б классом (классный руководитель Логинова Н.Н.), а 8а (классный руководитель Степанова Л.Ю.) над 4а (классный руководитель Русяева И.А.), 7б (классный руководитель Гречаниченко М.В.) над 2г (классный руководитель Киселева Т.И.), 7в (классный руководитель Ближников Н.Н.) над 3в (классный руководитель Колесова Т.В.) и 3г (классный руководитель Сушко Л.А.), как старшие товарищи организовывали и проводили с малышами зарядку, игры, на внеклассных мероприятиях: конкурсы, эстафеты, проводили беседы по безопасности и здоровому образу жизни, классные часы патриотической направленности, помогали классным руководителям начальных классов в проведение физкультурных праздников и развлечений.

В течение учебного года в ОУ продолжило работу ученическое самоуправление «Дети Солнца». В 2014-2015 учебном году школьное самоуправление выполняло педагогические задачи, направленные на формирование общественной активности обучающихся, развитие у них инициативы и творчества и волонтерского движения. Активное сотрудничество с руководителями кружков и творческих объединений ДТДиМ, районным штабом детских общественных объединений «Здоровей», с Саратовской общественной организацией «Синегория», в рамках региональной программы «Данко», показало высокий результат работы организации. По традиции классы приняли участие в акции «Добро поколений», их работы напечатаны в сборнике, выпущенном организацией «Синегория». Активы 7б (классный руководитель Гречаниченко М.В.), 8б (классный руководитель Мотина И.Д.), 6в (классный руководитель Аганина О.В.), 6а (классный руководитель Харлашина Е.В.), творческое объединение КВН (руководитель Иванов М.Н.) вместе с волонтерами СРМОО «Синегория» приняли участие и показали результативность:

- городской конкурс видеороликов «Доброму городу - добрые дела». Итоги: 6в-3 место, творческое объединение КВН – 2 место, 8б - награжден за победу в номинации.
- конкурс «Школа волонтеров «Данко»-2015. Итоги: 7б (Гречаниченко М.В.) – 2 место, 6в (Аганина О.В.) – в десятке лучших.
- районная лига КВН среди школьных команд и ½ финала игры на приз главы Ленинского района. Итог: участие и 4 место.
- районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Итог: 4 командное место в городском этапе и участие в брейн-ринге «Ума палата» на ГТРК «Саратов».

Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными членами Совета старшеклассников «Дети Солнца», стали:

1. Конкурс рисунков «Мое безопасное лето» (пр.192 от 05.09.14)
2. Акция «Поздравь соседа» (пр.240 от 22.09.14)
3. Общешкольное мероприятие «Осеннее настроение» (пр.314 от 17.10.14)
4. Проведение новогодних акций, конкурсов и мероприятий (пр. 446 от 02.12.14)

5. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (пр. 304 от 12.05.15)
6. Проведение встреч и Уроков мужества совместно с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, тружениками тыла (пр. 228 от 07.04.15)

В этом учебном году обозначился значительный рост участия обучающихся в творческих конкурсах и высокую результативность.

		Индивидуальные достижения				Достижения коллективов			
		район	город	область	Выше областного	район	город	область	Выше областного
2010/2011	спортивные	3	1	-	-	3	-	-	-
	творческие	23	13	6	3	14	4	-	-
2011/2012	спортивные	4	1	-	-	-	-	-	-
	творческие	40	3	5	9	9	6	1	-
2012/2013	спортивные	6	5	3	5	8	2	1	1
	творческие	25	15	17	12	7	7	3	-
2013-2014	спортивные	15	9	5	4	8	2	0	0
	творческие	27	12	12	22	14	7	4	0
2014-2015	спортивные	18	22	21	11	13	5	1	0
	творческие	65	25	18	45	10	8	2	2

В рамках введения ФГОС начального и основного общего образования обучающиеся 1-5 классов 100% были охвачены внеучебной деятельностью по направлениям образовательной программы. С 2010 года прослеживается устойчивая тенденция увеличения количества призовых мест в воспитательных мероприятиях муниципального и выше уровня, что указывает на активность руководителей кружков и заинтересованность школьников.

Раздел 11. Социальный статус школы

Прослеживается устойчивая тенденция к увеличению семей, относящихся к категории многодетные и малообеспеченные.

Категории семей	2012-2013уч.г.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
Многодетные (в них детей)	21 (64)	23 (71)	28(84)
Малообеспеченные (в них детей)	38 (43)	43 (47)	59(88)
Неполные (в них детей)	126 (129)	124 (129)	151(158)
Неблагополучные (в них детей)	5 (5)	0	1(2)

Социальный педагог школы в течение учебного года контролировал соблюдение классными руководителями юридических норм в работе с данными семьями, а именно: 100% детей и подростков, проживающих в социально - незащищенных семьях и дети из семей беженцев с Украины и вынужденных переселенцев были обеспечены школьными принадлежностями, учебниками из федерального, местного и внебюджетного фонда, дети и подростки подучетной категории получали возмещение стоимости школьного питания.

За последние годы накоплен значительный опыт взаимодействия с семьями обучающихся. Традиционно взаимодействие семьи и школы осуществляется через разнообразные виды совместной деятельности детей, родителей, учителей (Управляющий Совет школы, Совет профилактики, родительские собрания, спортивные праздники, внеклассные мероприятия); экскурсии; систему социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей (правовой и медико-педагогический лекторий, заседания родительского комитета).

Важнейшим аспектом воспитательной системы школы является работа педагогов в рамках мультипроекта «Мы вместе», направленная на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Дети, состоящие на учете ВШУ и ПДН:

Учебные годы	Всего детей, состоящих на учете	Из них на учете в школе	Из них на учете в ПДН
2011-2012	5	5	0
2012-2013	5	5	-
2013-2014	2	2	0
2014-2015	2	2	0

Классные руководители 1-11 классов своевременно информируют социально-педагогическую службу о проблемах в поведении школьников для оказания им профессиональной помощи. С данной категорией обучающихся в соответствии с реабилитационными планами проводится профилактическая работа, направленная на устранение причин выявленных девиаций.

Формы работы педагога-психолога и социального педагога: психологическая диагностика, коррекционная работа, посещение семей и консультирование родителей и учителей, социально-педагогико-психологическое просвещение родителей, обучающихся, учителей по средствам школьного сайта, информационных стендов, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях. Согласно направлениям работы психологической службы школы в течение учебного года была проведена большая работа: индивидуальных консультаций с родителями – 49 (2013-2014гг.-53), с учителями – 61 (2013-2014гг.-61), с обучающимися – 570 (2013-2014гг.-160).

Раздел 12. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 72» в 2014-2015 учебном году осуществлялось работниками ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ЛПО № 3. Укомплектованы – 1,0 ставкой врача. Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинские кабинеты лицензированы в январе 2014 года, укомплектованы медицинским оборудованием на 100%. В течение учебного года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2014-2015 учебном году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В школе течение учебного года проводились медицинские осмотры обучающихся в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н. Были проведены углубленные профилактические осмотры следующим возрастным категориям: 10 лет-88 человек; 14 лет-69; 15 лет-26; 16 лет-20; предварительные медосмотры перед поступлением в ВУЗы и средние учреждения- 58 человек; периодические мед осмотры-818 человек.

По результатам осмотров был проведен анализ состояния здоровья обучающихся:

-нарушение осанки- 27 человек (132)

-сколиоз- 5 чел. (38)

-патология зрения- 64 чел.(188)

-нервная система- 8 чел.

-анемия- 4 чел. (24)

-органов дыхания- 21 чел.

-плоскостопие- 20 чел.

-эндокринные патологии- 53 чел.

-расстройство питания- 24 чел.

1 место – болезни органов зрения – 122,6 чел. x 1000

2 место - болезни органов пищеварения – 98 чел. x 1000

3 место – патология опорно-двигательного аппарата – 88 x 1000 .

В 2014-2015 учебном году заболеваемость составила 2307%, первичная 1402%, инфекционные 22%, что на уровне прошлого года. Это объясняется хорошей профилактической работой, направленной на предотвращение заболеваний. Выполнение плана профилактических прививок составляет 100%. В рамках национального проекта проводилась вакцинация обучающихся против сезонного гриппа: 456-43,6%.

Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков. Учителя физической культуры на каждом уроке проводят анализ физического состояния детей и рекомендуемых им физических нагрузок. В школе организована специальная группа, которую посещают обучающиеся по медицинским показаниям.

Распределение по группе здоровья в сравнении с прошлым годом:

Физкультурные группы

	2013-2014		2013-2014
1 группа 115-11,5%	(10,3%)	Основная 770-76,8%	(73,2%)
2 группа 633-63,2%	(58%)	Подготовительная 171-17%	(21,9%)
3 группа-248-24,6%	(30,8%)	Специальная 62-6,2%	(5,9%)
4 группа-7-0,7%	(0,9%)		

Врач строго контролирует режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация обучающихся и профилактика вирусных заболеваний. Количество обучающихся, посещающих основную группу занятий физической культуры в 2014 году, увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 61 человек - это показатель хорошей результативности работы здоровьесберегающего проекта.

Раздел 13. Достижения в сфере спорта

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. В этом направлении в течение года подводились итоги реализации мультипроектов: здоровье и здоровьесберегающие технологии, мы вместе. Высокая результативность участия обучающихся в 2014-2015 учебном году в областных, городских, районных соревнованиях указывает на хорошую физическую подготовку детей и подростков, а также системную работу с обучающимися учителями физической культуры.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Лыжная эстафета среди юношей Ленинского района	Район	3 место Кашуба Арсений, 5а 3 место Баринов Кирилл 6б 1 место Лысов Максим 9в 1 место Хаюстова Анна 8а
2	Плавание	Район	2 место Захарук Дарья 5а 1 место Мартыненко Евгений 9в 1 место Носик Максим 9в
3	Первенство по дзюдо	Район	3 место Скачко Никита 1б
4	Рождественская лыжная гонка	Район	2 место Хаюстова Анна 8а
5	Открытое первенство города «Закрытие лыжного сезона»	Район	2 место Хаюстова Анна 8а
6	Открытое первенство «Первая лыжня»	Район	3 место Хаюстова Анна
7	Лыжня России	Район	1 место Кудрявцев Олег 9б
8	Лыжная эстафета среди девушек	Район	1 место Калинина Анастасия 9а

9	Соревнования по дзюдо	Район	3 место Иванов Матвей 10б
10	Легкоатлетический кросс	район	1 место –6в,8в
11	Командные соревнования по бегу	Район	1 место 6г 3 место 6г
12	Мини-футбол	Район	2 место-команда
13	Спортивный праздник, посвященный сдаче норм ГТО	Район	1 место Пономарева Виктория 6б
14	Соревнования по регби	Район	2 место-команда 3 место-команда
15	Соревнования по шахматам	Район	3 место-команда
16	Лыжные гонки памяти В.Г.Слепова	Район	1 место Калинина Любовь 7в
17	Легкоатлетическая эстафета	Район	3 место команда девушек
18	Первенство по карате	Город	1 и 3 место Сподарев Дмитрий 1д
19	Конкурс «самый сильный ученик»	Город	1 и 2 место Маслов Сергей 11а
20	Соревнования по стрельбе	Город	2 место Дубинин Данила 5д
21	Соревнования по верховой езде	Город	1 место Федотова Юлия 9а
22	Плавание	Город	1 место Захарук Дарья 5а 1 место Курышов Роман 5а 1 место Иванова Мария 6б 3 место Ларионова Мира 7а 1 место Василишин Владислав 7в
23	Лыжные гонки	Город	1 место Кашуба Арсений 5а 2 место Кашуба Арсений 5а
24	Первенство по лыжным гонкам	Город	3 место Кашуба Арсений 5а 3 место Лысов Максим 9в 1 место Калинина Анастасия 9а
25	Первенство по дзюдо	Город	3 место Корогодин Иван 6а 2 и 3 место Грачев Илья 8г 2 место Гасанов Руслан 5д
26	Спартакиада среди ОУ по лыжам	Город	1 место Калинина Анастасия 9а
27	Соревнования по Кобудо	Область	1 место Бут Роман 7а 2 и 3 место Ломакин Кирилл 10б 2 место Сарычев А.7а
28	Первенство по лыжным гонкам	Область	3 место Кашуба Арсений 5а
29	Первенство по акробатике	Область	3 место Колосова Софья 6б
30	Фестиваль Федерации КУДО	Область	1 место Котков Максим 6б
31	Первенство по баскетболу	Область	3 место Арустамян Левон 6б
32	Плавание	Область	1 место Ларионова Мира 7а 3 место Захарук дарья 5а
33	Лига Дзюдо	Область	1 и 2 место Грачев Игорь 8г 1 место Хохрин Андрей 5а 3 место Куликов Павел 5а 3 место Иванов Николай 5в
34	Турнир по боксу	Область	2 место Курышов Антон 9а
35	Первенство по лыжам	Область	1 место Калинина Любовь 7в 2 место Кашуба Арсений 5а
36	Первенство по эстетической гимнастике	Область	1 место Давеян Анна 1б
37	Турнир по эстетической гимнастике	Область	3 место Давеян Анна 1б
38	Первенство по хоккею	Область	2 место Уваров Илья 1б
39	Турнир по дзюдо	Всероссийский	2 место Хохрин Андрей 5а
40	Соревнования по Кобудо	Всероссийский	1и 2 место Котков Максим 6б 1 место Бут Роман 7а
41	Лыжная гонка на Призы Губернатора	Всероссийский	Калинина Любовь 7в
42	Соревнования по спортивной акробатике	Всероссийский	1 место Видяпина Алена 5г

43	Соревнования по летнему биатлону	Всероссийский	2 место Кумекова Валерия 10б 3 место Халиуллина Анастасия 10б
44	Соревнования по биатлону	Всероссийский	1 и 2 место Халиуллина Анастасия 10б
45	Лыжные гонки	Всероссийский	2 место Задикян Роман 8б

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся школы в соревнованиях районного уровня и выше:

гг	область	город	район
2011-2012	3(личный зачет)	1(командное)	7(командное) 3(личный зачет)
2012-2013	1(командное) 1(личный зачет)	2(командных) 2(личный зачет)	8(командное) 9(личный зачет)
2013-2014	5(личный зачет)	9(личный зачет) 2(командных)	8(командное) 15(личный зачет)
2014-2015	21(личный зачет) 1(командное)	22(личный зачет) 5(командное)	13(командное) 18(личный зачет)

Раздел 14. Значимые достижения обучающихся

№ п/п	Класс	Участие в олимпиадах, конференциях, турнирах, соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях по предмету	Уровень	Результат
1.	11а	Олимпиада школьников "Высшая проба" НИУ ВШЭ по математике	всероссийский	победитель
2.	11а	Олимпиада школьников "Высшая проба" НИУ ВШЭ по праву	всероссийский	победитель
3.	11а	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	региональный	призер
4.	11а	VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	региональный	2 место
5.	11а	"Экономиада" школьников РЭУ ССЭИ	региональный	3 место
6.	11а	VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры. Финальные мероприятия	всероссийский	3 место
7.	11а	Экономическая олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева	всероссийский	похвальная грамота за высокие результаты

8.	11а	Х Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний	всероссийский	грамота за высокие результаты
9.	8а	Научно- практическая конференция школьников «Эврика»	региональный	2 место
10	10б	Научно-практическая конференция " Малые Вавиловские чтения"	региональный	2 место
11	1 б	Научно-практическая конференция "Я - исследователь "	региональный	2 место
12	1 б	Научно-практическая конференция "Я - исследователь "	региональный	2 место
13	5а	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры "Золотое руно"	всероссийский	1 место
14	5а	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры "Золотое руно"	всероссийский	1 место
15	5а	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры "Золотое руно"	всероссийский	1 место
16	5а	Международный конкурс по английскому языку"Лисёнок"	всероссийский	1 место
17	5а	Международный конкурс по английскому языку"Лисёнок"	всероссийский	2 место
18	5а	Всероссийский конкурс видеороликов "Моя Россия"	всероссийский	победитель
19	7в	Конкурс ДПТ «Чудо цветок»	всероссийский	1 место
20	11а	Конкурс «Самый сильный ученик!»	межрегиональн	1 место
21	10а	Конкурс презентаций в номинации "О вреде курения"	межрегиональн	1 место
22	7в	Конкурс презентаций в номинации "Формула здоровья"	межрегиональн	3 место
23	6б	Конкурс рисунков в номинации «Курение – приговор здоровью »	межрегиональн	2 место
24	6в	Конкурс литературного творчества (проза)	межрегиональн	2 место
25	8б	Акция "Юности чистые лёгкие" Номинация "Графика"	межрегиональн	1 место
26	8а	Акция "Юности чистые лёгкие" Номинация "Компьютерное творчество"	межрегиональн	3 место
27	8г	Акция "Юности чистые лёгкие" Номинация "Компьютерное творчество"	межрегиональн	2 место
28	9б	Конкурс " Счастливое пространство семьи"	региональный	призёр
29	9б	Конкурс " Счастливое пространство семьи"	региональный	1 место
30	9б	Конкурс изобразительного искусства " Человек-Земля-Космос"	региональный	1 место
31	7б	Конкурс изобразительного искусства " Мои друзья-деревья"	региональный	1 место
32	10б	Конкурс изобразительного искусства " Мои друзья-деревья"	региональный	призер
33	9б	Конкурс изобразительного искусства " Мои друзья-деревья"	региональный	3 место
34	10б	Конкурс изобразительного искусства " Мои друзья-деревья"	региональный	3 место
35	10б	Конкурс творческих и научно-исследовательских проектов " Малые Вавиловские чтения"	региональный	2 место

36	10б	Конкурс творческих и научно-исследовательских проектов " Малые Вавиловские чтения"	региональный	2 место
37	8а	Конкурс "Экология в моей будущей профессии"	региональный	2 место
38	9в	Конкурс компьютерных работ детской компьютерной школы Международного факультета прикладных информационных технологий СГТУ им. Ю.А. Гагарина в номинации "Статичные веб-сайты"	региональный	2 место
39	10а	Выставка ДПИ, проводимая в рамках методической конференции	региональный	1 место
40	3г,3 в	Конкурс песни в рамках регионального проекта «Традиции Германии»	региональный	победитель
41	11а	Конкурс докладов-презентаций "Банковская конкуренция"	региональный	1 место
42	11а	Конкурс докладов-презентаций "Валютная система"	региональный	1 место
43	2в	ЭМУ - Специалист 2015	региональный	1 место
44	4г	ЭМУ - Специалист 2015	региональный	1 место
45	4б	ЭМУ - Специалист 2015	региональный	2 место
46	4б	ЭМУ - Специалист 2015	региональный	3 место
47	3г, бв	Конкурс на лучшую песню на празднике «День святого Мартина» в рамках регионального лингвострановедческого проекта "Традиции Германии" в Немецком Центре г. Саратова	региональный	1 место
48	1 а	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!»	региональный	призер
49	1 а	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!»	региональный	1 место
50	1 а	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!»	региональный	3 место
51	2 в	Конкурс ЭМУ специалист (русский язык)	региональный	1 место
52	2 в	Конкурс ЭМУ специалист (иностранный язык)	региональный	1 место
53	2 в	Конкурс ЭМУ специалист (иностранный язык)	региональный	2 место
54	2 а	Конкурс детского творчества "Возраст делу не помеха!"	региональный	2 место
55	2г	Конкурс «Возраст делу не помеха»	региональный	призер
56	2г	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	региональный	2 место
57	2г	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь!»	региональный	3 место
58	2г	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь!»	региональный	3 место
59	4б	Конференция "Зелёный город" (среди школ гг. Энгельса и Саратова)	региональный	1 место
60	4 а	XXII Всероссийский конкурс исследовательских работ "Я исследователь" им. В.И. Вернадского	региональный	3 место

61	4д	XXII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	региональный	3 место
----	----	---	--------------	---------

Раздел 15. Дополнительное образование, реализуемое в школе

Приоритетным направлением работы школы в 2014-2015 году стала работа, направленная на реализацию мультипроекта «Я - гражданин». Это связано с празднованием в стране 70-летия Великой Победы. В классных коллективах 1-11 классов в течение года проводились классные часы, на которых присутствовали ветераны ВОВ и ветераны боевых действий, совершались экскурсии по родному Саратову, в музей Боевой Славы, работал патриотический кружок «Патриот» (руководитель Цыплаков А.А., преподавателем-организатором ОБЖ), кружок «Память» (руководитель Савинова В.И., учитель русского языка и литературы). 30 апреля 2015 года в школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию музея имени героя Советского Союза З.А.Космодемьянской. В течение всего года (согласно плану работы музея) проводились экскурсии по музею для классных коллективов школы, а также по заявкам детско-родительских коллективов нашего района. Были организованы выездные концерты для офицеров, бойцов Российской Армии. Юноши 10-классов в мае 2015 года прошли военно-полевые сборы.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Фемида», проводились: месячник правовых знаний, лекции, беседы, классные часы по правовой тематике.

Одной из самых молодых традиций (3 года) в нашей школе можно назвать издание школьной электронной газеты «Колесо» (главный редактор Моисеева Ольга Глебовна, учитель русского языка и литературы, редколлегия – коллектив 9а класса). В школьном издании соблюдаются все требования, чтобы называться громким словом СМИ. Выходит школьное издание периодически (один раз в четверть). Газета «Колесо» выполняет главную задачу - формирует положительный имидж школы, рассказывает об истории школы, пропагандирует хорошие школьные традиции.

В рамках реализации мультипроекта «Я - человек», «Я и культура», «Мы - вместе» в ОУ решались задачи художественно-эстетического направления. В этой работе педагогический коллектив опирается на возможности центров детского досуга и школы. В микрорайоне школы находятся ДЮСШ №3, детская библиотека №33, ТЦ «Кристалл», стадион «Салют», прогимназия «ДАР», автошкола, Поволжский межрегиональный учебный центр. В 2014-2015 году внешколы внеурочно охвачено-596 из 885 занятых внеурочно, что составило 67%.

Повышение процента занятости обучающихся внеурочно указывает на широкий спектр предоставления услуг центрами дополнительного образования района, города, а также развитием внеучебной деятельности в школе, а отсюда формирование интереса детей и подростков к занятиям внеурочно.

На базе школы в 2014/2015 учебном году функционировало 8 спортивных секции, которые посещало: 760 (85%) учащихся, внешкольные кружки - 596(67%).

Раздел 16. Задачи на 2015-2016 учебный год

В 2014-2015 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для освоения всеми учащимися образовательных программ общего образования и успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми учениками, допущенными до сдачи экзаменов.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

- формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - совершенствование применения интерактивных и проектных методов обучения;
 - продолжение сотрудничества с учреждениями высшего профессионального образования.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:
- формирование социальных и личных результатов учащихся;
 - активизация работы с одаренными детьми, слабоуспевающими;
 - формирование УУД как в урочной, так и внеурочной деятельности средствами технологии деятельностного обучения.
4. Сформировать единые требования в системе оценивания достижений учащихся и разработать инструментарий для оценивания результатов учащихся НОО и ООО в соответствии с ФГОС.
5. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно–практическим конференциям в очной форме.
6. Формировать персональную ответственность учащихся и педагогов за результаты своей работы.
7. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений учащихся.
8. Сформировать эффективную основу раннего выявления деструктуризации личности детей и подростков для предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
9. Создать комфортные и безопасные условия пребывания учащихся и персонала в ОУ, обучение безопасному поведению, совершенствование знаний норм и правил охраны труда.

Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности

(приложение к публичному докладу)

Выделенные МОУ «СОШ № 72» в 2014-2015 учебном году денежные средства израсходованы:

Областной бюджет: Интернет – 42480

Учебники, тех. средства, мебель ученическая – 670636

Местный бюджет: Коммунальные услуги – 2017142

Услуги на содержание имущества – 406010

Молоко – 729824

Городской бюджет:

Выполнение противопожарных мероприятий (обустройство прямков) – 193806